



Projet SYNERGIES

Essai pédagogique en Lycée agricole

Florence Arsonneau, Directrice
Webinaire SYNERGIES sur l'Ail
17/11/2022

Avec
la contribution
financière du compte
d'affectation spéciale
développement
agricole et rural
CASDAR


**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Essai pédagogique en Lycée agricole

EPL Montauban, Classe BTS (sur 2 ans)

Visite CEFEL

5 modalités étudiées :

- Terre brute non inoculée: **TB**
- Terre brute + Compost A2 : **A2** : compost de **déchets verts** produit dans l'Isère
- Terre brute + Compost H : **H** : composts issus de **déchets agroalimentaires** : de marc de café, pulpe d'olive, feuilles de vigne, pulpe de raisin (produits achetés), produit dans le Tarn par une entreprise d'engrais organiques
- Terre brute + BLINDAR : **BLI** : Biocontrôle à base de *Trichoderma*
- Terre stérilisée non inoculée: **TS**

Nombre de pots / modalité :

- **10** pour les modalités **TB, A2, H et TS** soit 40 pots au total.
 - **8** pour la modalité **BLI**
- 10L de Terre / pot**

Mise en place de l'essai:



- Prélèvement de la terre le 17/12/20 (terre de l'exploitation du CTIFL)
- Stérilisation Modalité TS: 2 x 4h à 80°C (100L de terre)
- Mise en pot entre le 11 et 18/01
- Quantité Compost: Env. 15 T/Ha soit env. 1,8 L / pot sur les 5-10cm supérieur
- BLINDAR: 2 applications, 10-15jr avant puis jour de plantation
- Inoculation Fusariose avec grains d'orge. 100gr/pot
- 3 caïeux / pot. Plantation le 11/01 et 01/02(BLI)
- Ferti minérale pour équilibrer (1 ou 2 apports)
- Traitement anti-rouille le 4 Avril



Quelques observations:

Récolte vers le 8 Juin, Séchage et notations Début-Mi Octobre

- Des bulbes de petites tailles,
- Très peu de mortalité
- Une attaque de rouille en mars (malgré un traitement préventif) a causé la perte de feuillage, un second traitement curatif a été nécessaire.
- La terre locale de type limoneuse n'a pas été favorable au développement des bulbes (tassement dans les pots).
- Le contrôle climatique de la serre, assez sommaire, n'a pas été assez pointu pour éviter quelques excès de chaleur en avril mai et malgré un arrosage non limitant, il y a eu un dessèchement prématuré du feuillage à partir de début juin

Notation poids

Pas de différence significatives

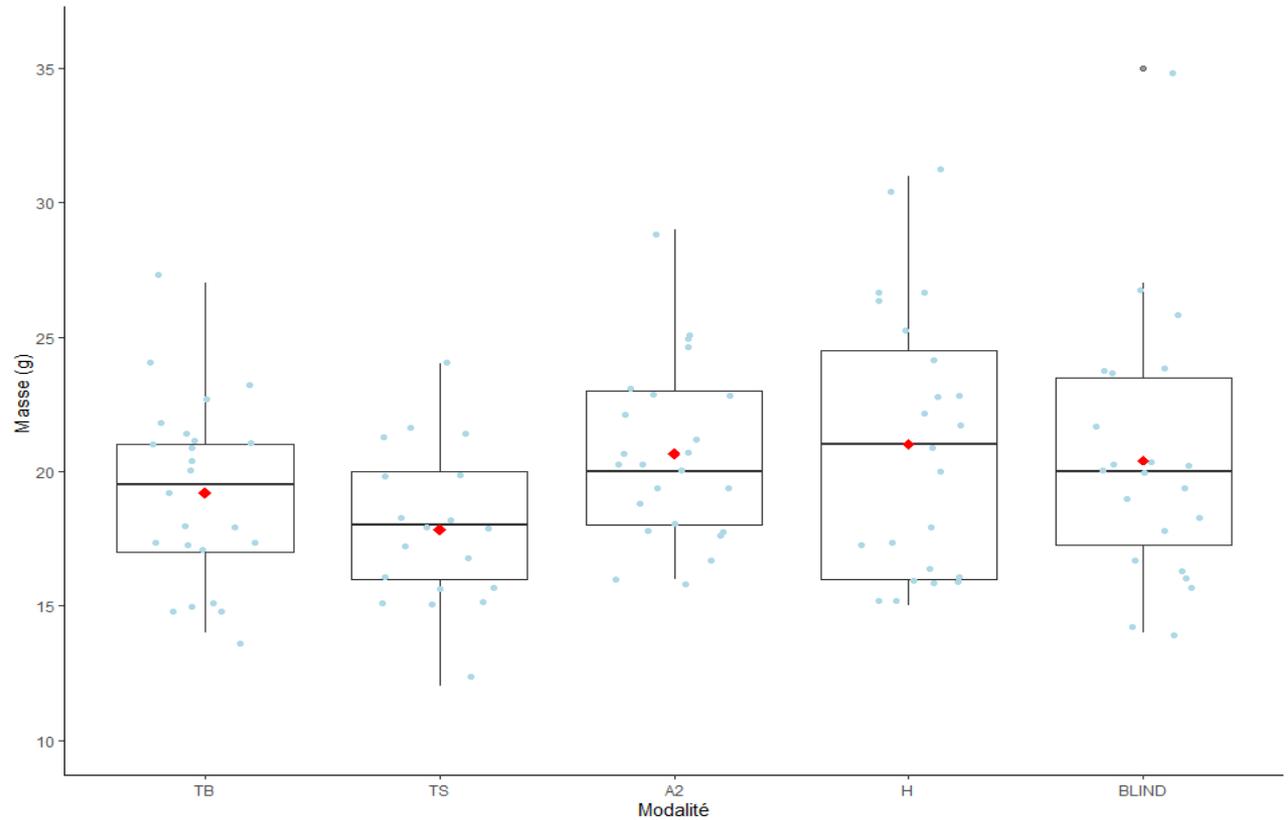


Figure 1 : Masse des bulbes pour les différentes modalités testées. Barres noires : médianes, losange rouge : moyenne

Notation symptômes

Pas de différence significatives

Entre TB et TS, tendance à + de Fusa dans TB ($0.05 < p = 0.104 < 0.1$) ... présent dans sol en + des bulbes ?

Tendance entre TB & BLIND ($0.05 < p = 0.068 < 0.1$) mais non significatif. ET Témoin pas valide (non inoculé)

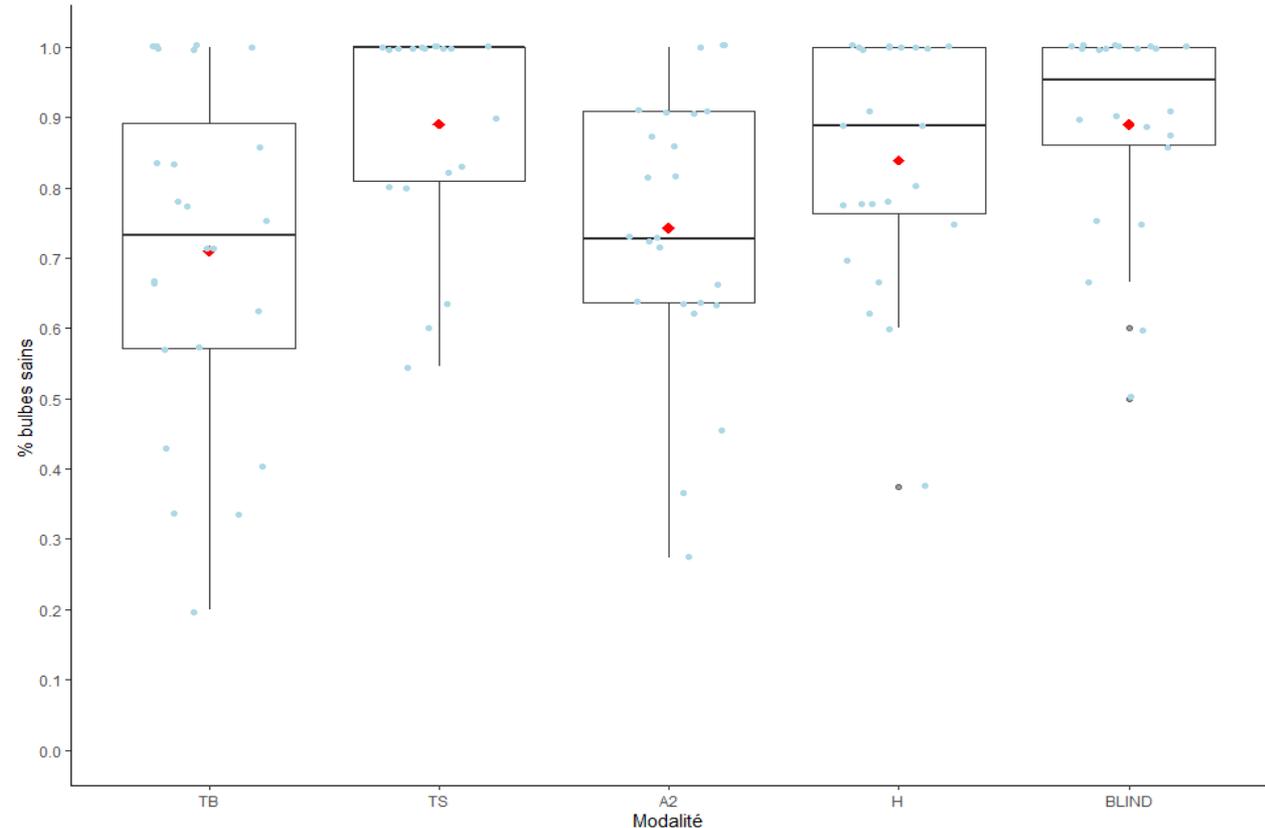


Figure 2: pourcentage de bulbes infectés pour les différentes modalités étudiées, barres noires : médianes, losange rouge : moyenne

Intervention dans la Classe: 25 Janvier 2022



Par Zoom.

→ Interventions thématiques et interventions métiers



Anne Laure Fuscien (Chambre d'Agriculture) : La filière Ail et ses enjeux

Christian Steinberg (INRAE) : Interaction Plantes et Microorganismes

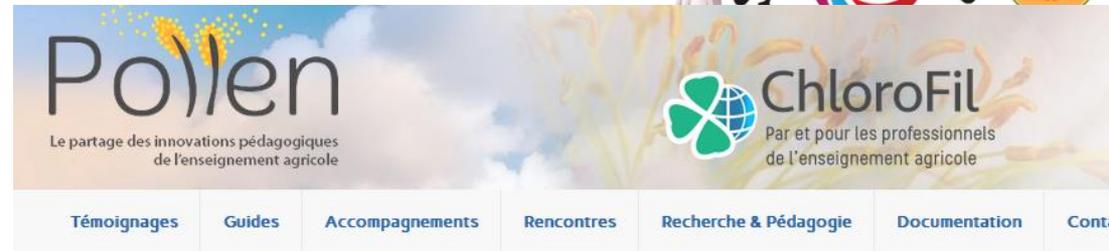
Juliette Pellat (CTIFL) : La « fatigue » des sols en culture maraîchère

Jacques Fuchs (FiBL) : Compost et santé des plantes

Fiche Pollen

- Témoigner d'une innovation pédagogique en Lycée agricole et de capitaliser sur les apprentissages.
- Faire un bilan pédagogique de l'action, et de le partager au sein de la communauté enseignante

<https://pollen.chlorofil.fr/toutes-les-innovations/monparam/4887/>



[Pollen](#) > Liste des actions

Liste des actions

La mise en place d'une expérimentation sur la fusariose de l'ail : un support d'apprentissage pour la filière BTS productions horticoles au lycée agricole de Montauban

Lycée agricole de Montauban, Occitanie

1915 route de Bordeaux

82000 Montauban

Tél : 0563212323

Site web : <https://campusterreetvie.mon-ent-occitanie.fr/lycee-agricole-de-montauban/>

Responsable : Michel Lartigue , michel.lartigue@educagri.fr

Rédacteur de la fiche : Michel Lartigue, Enseignant Agronomie

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Contexte de l'action

La classe de **BTS productions horticoles** a intégré le projet « **SYNERGIES** ». Ce dernier rassemble des **partenaires** comme des **Instituts techniques** (Acta, CEFEL, CTIFL, ITAB), des **Instituts de recherche** et d'enseignement supérieur : INRA (UMR AgroEcologie), CNRS (UMR Écologie Microbienne), des organismes de **conseil et de développement agricole** : Chambres d'Agriculture départementales Tarn, Tarn-et-Garonne, Haute-Garonne, Drôme, un **organisme de recherche et de vulgarisation** : **FiBL** France et un **établissement d'enseignement agricole** : EPLEPPA du Tarn-et-Garonne à Montauban (82).

Ce projet a pour but d'**étudier la maîtrise des maladies telluriques provoquées par les champignons de types Fusarium**

Quelques conclusions...



Cette action a permis **aux étudiants d'acquérir** :

- Des savoir-faire (rédiger un protocole, raisonner une fertilisation, conduire un suivi, faire des notations, interpréter les résultats...),
- Des savoir-être (prendre des initiatives, travail en équipe)
- Des savoirs-informatifs (en agronomie, en biologie, en mathématiques)

Aussi ce projet a permis de mettre en relation les étudiants avec les professionnels,

Opportunité pour retravailler le module pédagogique portant sur l'expérimentation: le projet SYNERGIES a apporté une thématique de travail contextualisé dans une problématique agricole actuelle, un cadre et un soutien à la mise en place de l'expérimentation.

Webinaire: un vrai espace d'ouverture et d'échange.

« La classe a apprécié les contenus et la qualité des interventions. Il y a eu de vrais échanges entre eux et ça a très bien fonctionné », M. Lartigue

Contact

Institut de recherche de l'agriculture biologique (FiBL)

FiBL France

Pôle Bio – Ecosite du Val de Drôme

150 Avenue de Judée

26400 Eurre, France

+33(0)4 75 25 41 55

www.fibl.org

Florence Arsonneau, Directrice

florence.arsonneau@fibl.org