
Programme de Formation

Elaborer et gérer des Plans de Gestion de Données (PGD)

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique



Public visé

Toute personne ayant à rédiger et gérer des Plans de Gestion de Données (PGD).



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes d'un plan de gestion de données (PGD ou en anglais DMP, Data Management Plan)
- Être capable de rédiger un PGD
- Savoir utiliser l'outil OPIDOR pour gérer ses PGD



Prérequis

Aucun



Description

Les données et leur gestion ont un rôle de plus en plus important dans les projets de Recherche, Innovation, Développement. Savoir rédiger correctement un Plan de Gestion de Données est donc un grand avantage.

C'est aussi une exigence exprimée par beaucoup de financeurs nationaux et grandement impulsée par les dynamiques européennes. Les Plans de Gestion des Données sont d'ailleurs désormais obligatoires dans les projets Horizon Europe.

En effet, avoir un Plan de Gestion de Données robuste présente plusieurs intérêts :

- permettre de mieux se projeter dans la mise en œuvre des projets dès la phase de montage
- apporter un avantage compétitif lors de l'évaluation des projets
- faciliter la mise en œuvre opérationnelle du projet et de la gestion des données

Cette formation a pour objectif de vous apporter les bases et les outils pour rédiger correctement vos plans de gestion de données.

Classe virtuelle 1Les principes du Plan de Gestion de Données (PGD)

- Définitions
- Grands principes (outil évolutif et collaboratif, assurer un bon partage des données)
- Objectifs (organiser la gestion des données, produire des données FAIR, répondre aux exigences des financeurs)
- Quiz (réponse + explications)

Comment rédiger un Plan de Gestion de Données

- Généralités pour les PGD : Association Nationale de la Recherche (ANR), Horizon Europe (H2020)
- Méthodologie générale
- Notion de "Produits de recherche"
- Modèles de PGD : avec l'ANR, avec H2020
- Quiz

Consignes du TP à réaliser individuellement et à envoyer au formateur avant J2. Durée estimée du travail personnel à réaliser : 1h.

Classe virtuelle 2 Réancrage des notions importantes de la classe virtuelle 1

Quelques notions d'Open Science

Présentation et utilisation de l'outil OPIDOR pour gérer ses Plans de Gestion de Données

- Création du compte, présentation de l'interface et du menu Modèles : mise en pratique
- Produits de recherche : mise en pratique et mise en commun
- Création du PGD et utilisation des recommandations et commentaires : mise en pratique et mise en commun
- Partage et téléchargement du PGD : mise en pratique, partage avec le formateur

Évaluation finale



Équipement nécessaire

Disposer d'un équipement pour participer à une classe virtuelle (ordinateur avec connexion internet et web caméra). Durant la formation il est conseillé de s'isoler.



Modalités pédagogiques

Formation à distance : classes virtuelles animées sur TEAMS

- Modules pédagogiques (diaporama)
- Cas pratiques. Un travail personnel sera à réaliser en asynchrone : la durée de ce travail est estimée au minimum à 1h à réaliser entre J1 et J2 et à rendre avant J2 au formateur. Merci de prévoir suffisamment de temps pour le réaliser.
- Quiz
- Échanges / témoignages



Supports pédagogiques

PDF de la formation fourni à la fin de la session



Modalités d'évaluation

- Évaluation des compétences acquises par des quiz et le travail pratique individuel
- Évaluation de la formation par un questionnaire de satisfaction

Informations complémentaires



Moyens de suivi et formalisation à l'issue de la formation

- Émargement par 1/2 journée
- Certificat de réalisation transmis par courriel à l'issue de la formation



Informations sur l'admission

Délais d'accès : vous pouvez vous inscrire jusqu'à 3 semaines avant la formation.
Au-delà, merci de nous contacter



Informations sur l'accessibilité

Afin que cette formation soit accessible à tous, nous invitons les personnes qui ont besoin d'aménagements à nous le signaler en contactant directement notre référent handicap : nous contacter